



附录

答案及解析



第1部分 主题篇

人与自我

刷

语篇 1

► Cloze 1 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章借全球能源危机引出个人精力问题,讲述作者自身做事的精力随动力而变,徒步时疲惫不堪,但因山顶的冰激凌摊感到能继续坚持的故事,说明高远目标之外,小奖励更能让人坚持前行。

1. **C** 根据上文“The world is facing an energy crisis.”可知,全球正面临能源危机,下文转而讲述个人的精力问题。version 意为“(从不同角度的)说法,描述”,用来体现这种与全球危机对应,但属于个人层面的同类情况,符合语境。idea 意为“想法”;plan 意为“计划”;habit 意为“习惯”。
2. **B** 根据下文 we have different types of personal energy 可知,此处是作者对于个人精力的看法。theory 意为“看法”,符合语境。problem 意为“问题”;worry 意为“令人担忧的事”;secret 意为“秘密”。
3. **A** 根据下文“at camp, I can cut and saw firewood with no problem”可知,作者在度假营砍柴没问题,结合下文的 Yet 可推断作者在自家院子里要开始处理树枝时很艰难。struggle 意为“努力,艰难(地做)”,符合语境。desire 意为“渴望”;choose 意为“选择”;pretend 意为“假装”。
4. **D** 根据上文“处理树枝艰难、砍柴没问题”的反差,以及下文“对商场感到疲劳、听到棒球帽打折很兴奋”的反差可知,这两种情况是类似的。similar 意为“相似的”,用来衔接两种同类情况,符合语境。true 意为“真的”;familiar 意为“熟悉的”;typical 意为“典型的”。
5. **A** 根据下文 I jump like a kid 体现出的兴奋状态和表转折的 but 可知,此处应是表达负面情绪,即拥挤的商场让作者疲惫。tire 意为“使疲惫”,符合语境。confuse 意为“使困惑”;shock 意为“使震惊”;disappoint 意为“使失望”。
6. **D** 根据上文 if my elder brother calls with the 可知,此处指哥哥打电话告诉作者棒球帽打折的消息。news 意为“消息”,符合语境。excuse 意为“借口”;order 意为“订单”;thought 意为“想法”。
7. **D** 根据上文处理树枝和购物的两个例子可知,作者面对不想做的事就觉得没精力,面对感兴趣的事就充满活力,妻子



的话点明了本质是动力问题。motivation 意为“动力”，符合语境。luck 意为“运气”；laziness 意为“懒惰”；imagination 意为“想象力”。

8. **B** 根据下文作者徒步时疲惫不堪，但因山顶有冰激凌摊感到能坚持下去的经历可知，妻子“精力问题本质是动机问题”的观点被证明是正确的。right 意为“正确的”，符合语境。clever 意为“聪明的”；reliable 意为“可靠的”；helpful 意为“有帮助的”。
9. **A** 根据语境并结合选项可知，徒步很艰难，山路是陡峭上升的。sharply 意为“急剧地”，符合语境。slowly 意为“缓慢地”；regularly 意为“定期地”；smoothly 意为“平稳地”。
10. **C** 根据上文语境可知，山路陡峭、烈日暴晒加上作者感觉背包越来越沉，作者很快就变得精疲力竭。exhausted 意为“筋疲力尽的”，符合语境。lost 意为“丢失的”；drowned 意为“淹没的”；concerned 意为“担心的”。
11. **D** 根据下文 future hikers finding it and whispering 可知，这是作者在疲惫状态下，想象未来徒步者发现作者的背包时的情景。picture 意为“想象”，符合语境。doubt 意为“怀疑”；expect 意为“期待”；remember 意为“记得”。

刷有所得·拓展 熟词生义：picture

picture 作名词时，常见的含义是“图画；绘画”；其还可以作动词，意为“想象”。例：I can't picture him as a teacher. 我无法想象他当老师的样子。

12. **A** 根据上文“Soon, I was _____.”可知，此处是指作者想象未来徒步者会认为他耗尽了体力。run out of 意为“用完”，是固定搭配，符合语境。get rid of 意为“摆脱”；cut down on 意为“减少”；give up on 意为“对……不再抱希望”。
13. **B** 根据上文徒步时烈日暴晒，作者精疲力竭，而女儿告知他“Dad, there's an ice cream stand at the top.”可知，山顶的冰激凌摊应是作者当时正在寻找的东西。seek 意为“寻找”，符合语境。fear 意为“恐惧”；try 意为“尝试”；ignore 意为“忽视”。
14. **D** 根据上文的 a warm stew 和 an ice cream stand 以及下文 small treats 可知，此处指小小的奖励能激励人不断前行。reward 意为“奖励”，符合语境。tip 意为“小费”；step 意为“步伐”；joke 意为“玩笑”。
15. **C** 根据上文 the perfect time for outdoor activities and small treats 可知，此处是指夏天会带来美妙的冒险和愉快的冰激凌时光。moment 意为“时刻”，符合语境。recipe 意为“食谱”；dream 意为“梦想”；maker 意为“机器”。



刷

语篇 2

► Cloze 2 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。本文讲述吴先生以“双重共情”理念育人，帮学生认清痛点与潜力，并以其学生纳撒尼尔受启发放弃旧规划，坚定投身公共服务的经历，展现其关爱与贡献的教育观。

1. **B** 根据上文“When Mr. Mario Goh approaches a problem, the first question he often asks is, ‘What’s your pain point?’”可知，吴先生处理问题时先询问痛点，核心是先理解问题。understand 意为“理解”，符合语境。solve 意为“解决”；face 意为“面对”；raise 意为“筹集”。
2. **A** 根据上文 pain point 和 clearly _____ a problem 可知，能助力师生成长的是了解真正重要的事情。matter 意为“重要”，符合语境。exist 意为“存在”；doubt 意为“怀疑”；involve 意为“涉及”。
3. **B** 根据上文 practical ideas 以及语境可知，这些实用理念是用来指导他工作的。guide 意为“指导”，符合语境。compete 意为“竞争”；check 意为“检查”；start 意为“开始”。
4. **C** 根据下文 When students understand themselves and _____ others 并结合选项可知，这里指每个人都需要两种共情。need 意为“需要”，符合语境。offer 意为“提供”；find 意为“找到”；remind 意为“提醒”。
5. **A** 根据上文“two kinds... for others”可知，学生需要了解自己并关心他人。care about 意为“关心”，符合语境。depend on 意为“依靠”；work for 意为“为……工作”；argue with 意为“和……争论”。
6. **B** 根据下文“But after talking with Mr. Goh, he realized he wanted to _____ the public.”可知，吴先生的理念帮他找到了自己真正的人生道路。true 意为“真正的”，符合语境。easy 意为“容易的”；long 意为“长的”；secret 意为“秘密的”。
7. **C** 根据下文“But after talking with Mr. Goh, he realized he wanted to _____ the public.”的转折可知，他起初学习法学，计划成为一名律师。plan 意为“计划”，符合语境。hesitate 意为“犹豫”；manage 意为“设法”；fail 意为“失败”。
8. **D** 根据下文 to assist citizens 可知，他意识到自己想要服务公众。serve 意为“服务”，符合语境。reach 意为“到达”；impress 意为“使印象深刻”；lead 意为“领导”。
9. **D** 根据下文 assist citizens 和 public service 及语境可知，他开始参与志愿服务来帮助市民。volunteer 意为“自愿做；做志愿工作”，符合语境。remember 意为“记得”；pretend 意为“假装”；struggle 意为“努力”。
10. **A** 根据上文“But after talking with Mr. Goh, he realized he wanted to _____ the public.”可知，投身公共服务是他的梦想，这些经历让他更加坚定了这个梦想。dream 意为“梦”。



想”,符合语境。story 意为“故事”;fear 意为“恐惧”;rule 意为“规则”。

11. **A** 根据下文 He asks the right questions to help you 并结合选项可知,吴先生的教育方式是引导而非控制学生。control 意为“控制”,符合语境。praise 意为“赞美”;assist 意为“帮助”;participate 意为“参加”。

12. **C** 根据上文 this idea helped him find his _____ path 并结合选项可知,吴先生的问题能帮助学生看见自身潜力。potential 意为“潜力”,符合语境。embarrassment 意为“尴尬”;gratitude 意为“感激”;satisfaction 意为“满足”。

13. **A** 根据下文 helping students rise to meet them 并结合选项可知,这里的 them 应指代期望,表示共情不代表要降低期望,而是帮助学生满足期望。expectation 意为“期望”,符合语境。opportunity 意为“机会”;pressure 意为“压力”;challenge 意为“挑战”。

14. **B** 根据上文“True education, he says, is not just about”以及常识可知,真正的教育不只是关乎成绩。grade 意为“成绩”,符合语境。habit 意为“习惯”;desire 意为“渴望”;requirement 意为“要求”。

15. **C** 根据上文“helping students find their purpose, passion and strength to”可知,此处指前进的目标、热情和力量。move forward 意为“向前移动;前进”,符合语境。go abroad 意为“出国”;show off 意为“炫耀”;pick up 意为“捡起”。

长难句分析

True education, he says, is not just about grades, but about care and contribution—helping students find their purpose, passion and strength to move forward.

主语 插入语 系动词 并列表语

同位语

句意:他说,真正的教育,不只是关乎成绩,而是关乎关怀与贡献——帮助学生找到前进的目标、热情与力量。

刷

语篇 3

► Cloze 3 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者曾爱好写作,却因追求完美使爱好变成压力,最终意识到应拥抱不完美、享受过程,即便自己并不擅长那个爱好也没关系。

1. **D** 根据上文 opening my tablet 并结合选项可知,此处指作者花了几个小时在平板电脑上写完了第一部短篇小说。wrap up 意为“圆满完成”,符合语境。show off 意为“炫耀”;pull over 意为“使……停靠在路边”;cut off 意为“切掉”。

2. **C** 根据下文 became a beloved hobby 以及上文作者花了几个小时就写完了小说可知,写作很快成了作者的爱好。quickly 意为“很快地”,符合语境。openly 意为“公开地”。



3. **D** 根据上文写作成为爱好和表示转折的 but 并结合下文 Self-doubt crept in 可知,作者对写作的兴奋感开始消退了。excitement 意为“兴奋;激动”,符合语境。curiosity 意为“好奇心”。
4. **D** 根据上文的 Self-doubt 和下文“I felt I had to be ‘good’ at writing to share it.”可知,写作开始变成压力的来源。stress 意为“压力”,符合语境。relief 意为“安慰”;inspiration 意为“灵感”。
5. **A** 根据上文“I started reading more books, encountering critiques online, and comparing my work to others. Self-doubt crept in, and what once felt like a creative outlet became a source of _____. I felt I had to be ‘good’ at writing to share it.”可知,作者开始与他人进行比较,爱好变成了压力的来源,此处指这种转变经常发生。shift 意为“改变”,符合语境。accident 意为“事故”;blessing 意为“祝福”;adjustment 意为“调整”。
6. **B** 根据下文 a way to relax ourselves 可知,爱好是一种消遣的方式。escape 意为“(暂时的)解脱,消遣”,符合语境。growth 意为“成长”;focus 意为“关注”;commitment 意为“承诺”。
7. **C** 根据上文 comparing my work to others 和“I felt I had to be ‘good’ at writing to share it.”可知,此处指追求卓越的社会压力。excel 意为“突出;胜过”,符合语境。struggle 意为“努力”;contribute 意为“贡献”。
8. **B** 根据上文“painting, playing an instrument, or other”可知,此处指其他的爱好。pursuit 意为“爱好”,符合语境。

刷有所得·拓展 熟词生义:pursuit

pursuit 是名词,常见的含义是“追求;寻找”;其还可以表示“爱好;消遣”。例:In his retirement, he devoted most of his energy to outdoor pursuits like gardening and bird-watching. 退休后,他把大部分精力都投入到了园艺和观鸟等户外消遣活动中。

9. **C** 根据上文 I've regularly returned to 和下文 moments of self-doubt 可知,上下文为让步关系,表示尽管有自我怀疑的时刻,作者的爱好仍然是写作。in spite of 意为“尽管”,符合语境。by means of 意为“借助……手段”;with respect to 意为“关于”;in search of 意为“寻找”。
10. **A** 根据下文 for perfection 以及 we are our toughest critics 可知,此处指作者对于完美的追求。quest 意为“追求”,符合语境。supply 意为“供应”;imagination 意为“想象力”。
11. **B** 根据上文 a beloved hobby 可知,写作曾是作者的爱好。passion 意为“热衷的爱好”,符合语境。
12. **A** 根据上文语境可知,追求完美让写作从爱好变成了苦差



事,这种心态让作者失去了曾经从写作中找到的快乐。rob sb. of sth. 为固定搭配,意为“剥夺某人某物”,符合语境。remind 意为“提醒”;warn 意为“警告”;inform 意为“通知”。

13. B 根据下文“Embrace imperfection, and enjoy the process”可知,作者感悟到要接受不完美,享受过程,由此可知,作者建议我们要认识到不擅长某件事也没关系。okay 意为“可以”,符合语境。intolerable 意为“无法忍受的”;awesome 意为“令人惊叹的”。

14. C 根据下文 we are our toughest critics 可知,我们是自己最严厉的批评者,说明完美往往是主观的。subjective 意为“主观的”,符合语境。random 意为“随机的”;temporary 意为“暂时的”。

15. D 根据上文 there's an expectation to perform at a high level 及语境可知,此处指在乐趣和期待中找到平衡。expectation 意为“期待”,符合语境。overwork 意为“过度劳累”;enthusiasm 意为“热情”。

人与社会

刷

语篇 1

► Cloze 4◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者在蛋糕冰激凌店兼职的经历,描述了作者在工作中的收获、与顾客的互动以及店铺的温馨氛围等。

1. A 根据下文 in a conversation with the manager 可知,作者与经理进行了对话。engage in 是固定搭配,意为“参与”,符合语境。calculate 意为“计算”;earn 意为“赚取”;forecast 意为“预测”。

2. A 根据下文 and welcoming atmosphere 可知,此处与 welcoming 为并列关系,都表明店铺的氛围,且感情色彩是积极的,结合选项可知,店铺的氛围应是友好且热情的。friendly 意为“友好的”,符合语境。unique 意为“独特的”;competitive 意为“竞争的”。

3. C 根据上文 revealed the shop's _____ and welcoming atmosphere 以及最后一段最后一句中的 the connections I've made 可知,作者在蛋糕冰激凌店与人们建立了联系,获得了友谊。friendship 意为“友谊”,符合语境。contract 意为“合同”;bonus 意为“奖金”;expense 意为“费用”。

4. D 根据 than any paycheck 可知,此处运用对比来说明对作者而言,在店里获得的友谊比工资更加有意义。rewarding 意为“有意义的”,符合语境。economic 意为“经济的”;temporary 意为“暂时的”;financial 意为“财务的”。

5. B 根据下文 a cake to celebrate their victory 可知,工会代表在作者兼职的店里订购了蛋糕来庆祝。order 意为“订购”,符合语境。ignore 意为“忽略”;criticize 意为“批评”;plan 意为“计划”。